

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе
д.м.н., проф.  Косыкина Е.В.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.ФЧ.1АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Специальность	31.08.19 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и по- следипломной подготовки

Семестры	Трудоемкость		Лек- ций, ч.	Клинических практ. заня- тий, ч.	СР, ч.	Форма проме- жуточного кон- троля (экзамен/ зачет)
	зач. ед. ЗЕТ	ч.				
3	2	72	2	34	36	зачет
Итого	2	72	2	34	36	зачет

Рабочая программа дисциплины «Аллергология и иммунология детского возраста» (дисциплина по выбору, вариативная часть) разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 09.01.2023 № 9 (рег. в Минюсте РФ № 72336 от 13.02.2023г.)

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 19 » 04 2023г. Протокол № 4

Рабочую программу разработал: д.м.н., профессор кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки В.П. Вавилова.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2035
Руководитель УМО М.Г. Биканова
« 19 » 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2. Структура и содержание дисциплины	8
2.1 Учебно-тематический план дисциплины	10
2.2. Лекционные (теоретические) занятия	11
2.3. Клинические практические занятия	11
2.4. Самостоятельная работа	13
3. Образовательные технологии	14
3.1. Виды образовательных технологий	14
4. Контрольно-диагностические материалы.	14
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
5.1. Информационное обеспечение дисциплины	19
5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
6. Материально-техническая база дисциплины по выбору «Аллергология и иммунология детского возраста»	21

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Аллергология и иммунология детского возраста специальности 31.08.19 Педиатрия являются - Углубленное изучение закономерностей развития и функционирования иммунной системы ребенка в разные возрастные периоды в норме и при патологии, современных подходов к диагностике, терапии, профилактике аллергических заболеваний и болезней иммунной системы у детей, а также иммунопрофилактики здоровых детей и детей с нарушениями здоровья для выполнения профессиональной деятельности врача-педиатра.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение знаний о принципах организации медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами;
2. Углубление и совершенствование знаний о роли иммунной системы в сохранении структурной и функциональной цельности организма ребенка, поддержании его гомеостаза и биологической индивидуальности в физиологии иммунной системы;
3. Формирование знаний, необходимых для понимания современных представлений об этиологии, триггерных механизмах и патогенезе аллергических заболеваний в детском возрасте;
4. Углубление и совершенствование знаний об этиологии, патоморфологии, патогенезе, клинической картине, особенностях течения, осложнениях и исходах наиболее распространенных форм аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний у детей;
5. Обучение основным методам оценки иммунного статуса ребенка, интерпретации результатов исследования состояния иммунной системы, формирование методологических основ постановки иммунологического и аллергологического диагнозов у детей;
6. Освоение современных методов диагностики аллергических заболеваний, болезней иммунной системы и других патологических состояний, вовлекающих в развитие иммунные механизмы;
7. Формирование клинического мышления и совершенствование умений и навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
8. Совершенствование знаний и умений, приобретение навыков по оказанию неотложной помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями;
9. Углубление и совершенствование знаний в вопросах иммунопрофилактики, приобретение навыков и умений в составлении индивидуального плана вакцинации детям с нарушениями здоровья;
10. Формирование способности и готовности осуществлять консультативную, информационно-просветительскую деятельность, обосновывать с иммунологических позиций выбор медицинских иммунобиологических и иммунотропных препаратов для диагностики, лечения и профилактики заболеваний детского возраста.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к дисциплине по выбору ОПОП по специальности 31.08.19 Педиатрия.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: высшее образование специалитет по специальности лечебное дело, педиатрия.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Педиатрия», «Практика Педиатрия стационарная»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- медицинский (профилактический, диагностический, лечебный, реабилитационный);
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

При успешной аттестации обучающийся получает зачет.

Дисциплина по выбору «Аллергология и иммунология детского возраста» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
	Код	Содержание компетенции (или её части)		
1	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты ОПК-4.6. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья ОПК-4.7. Умеет диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике.	Собеседование по разделам: 1-4 Тестирование по разделам: 1-4

2	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Собеседование по разделам: 1-4 Тестирование по разделам: 1-4 Ситуационные задачи по темам 1-4
3	ПК-1	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	ПК-1.1 Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-1.2 Собирает анамнез жизни ребенка, в том числе информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах и профилактических прививках ПК-1.3 Собирает анамнез заболевания ПК-1.4 Оценивание состояния и самочувствия ребенка ПК-1.5 Формулирует предварительный диагноз, составляет план лабораторных и инструментальных обследований ребенка ПК-1.6 Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.7 Направляет детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8 Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.9 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям. ПК-1.10 Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование по разделам: 1-4 Тестирование по разделам: 1-4 Ситуационные задачи по темам 1-4 Оценка практических навыков темам 1-3
4	ПК-2	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения детей с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. ПК-2.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской	Собеседование по разделам: 1-4 Тестирование по разделам: 1-4 Ситуационные задачи по темам 1-4 Оценка практических навыков темам 1-3

			помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	
5	ПК3	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; и направляет их в службу ранней помощи.</p> <p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-3.3. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, длительно и часто болеющих детей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	<p>Собеседование по разделам: 1-4</p> <p>Тестирование по разделам: 1-4</p> <p>Ситуационные задачи по темам 1-4</p> <p>Оценка практических навыков темам 1-3</p>
6	ПК-4	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	<p>ПК-4.1 Организует и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>ПК-4.2. Проводит диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначает лечебно-оздоровительные мероприятия среди данных групп пациентов.</p> <p>ПК-4.3 Определяет группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.</p> <p>ПК-4.4. Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролирует соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-4.5. Проводит санитарно-просветительную работу, формирует элементы здорового образа жизни среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>ПК-4.6. Организует и проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-4.7 Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.</p>	<p>Собеседование по разделам: 1-4</p> <p>Тестирование по разделам: 1-4</p> <p>Ситуационные задачи по темам 1-4</p> <p>Оценка практических навыков темам 1-3</p>
7	ПК-5	Организация деятельности	ПК-5.1 Составляет план и отчет о своей работе в соответствии с установленными требованиями.	Собеседование по темам:

	медицинского персонала и ведение медицинской документации	<p>ПК-5.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-5.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p> <p>ПК-5.4. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>ПК-5.5. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; предоставляет статистические показатели, характеризующие деятельность врача- педиатра, по требованию руководства медицинской организации.</p> <p>ПК-5.6. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	1-4
--	---	--	-----

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа, в том числе:	1	36			36	
Лекции (Л)	0,1	2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	34			34	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР), в том числе НИРС	1	36			36	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				3	
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
ИТОГО	2	72			72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 ___ зачетных единиц, 72 ___ ч.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика и профилактика туберкулеза - Побочные проявления после иммунизации - Вакцинация недоношенных детей - Вакцинация детей с хронической соматической патологией - Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями - Вакцинация детей с иммунодефицитом, ассоциированным с болезнями и иммуносупрессией, а также после ауто-и ало-ТГСК - Вакцинация детей с первичным иммунодефицитом - Вакцинация детей с онкологическими заболеваниями 		6		
	Всего		72/2		Зачет

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С	
1	Раздел 1. Современные методы диагностики аллергических заболеваний и принципы оценки иммунного статуса человека. Иммунодиагностика Особенности оценки иммунного статуса в разные периоды детства Современные методы иммунодиагностики. Аллергодиагностика	3	12				6		6
2	Раздел 2. Болезни иммунной системы (иммунопатология) Первичные и приобретенные (вторичные) иммунодефициты Аутоиммунные расстройства Виды лечения иммунодефицитов и основные действия иммуностропных средств	3	24				12		12
3	Раздел 3. Аллергические заболевания у детей Пищевая аллергия у детей грудного и раннего возраста Атопический дерматит у детей. Особенности течения в зависимости от возраста Респираторные аллергозы Новое в диагностике и лечении детей с аллергией Современные подходы к лечению аллергических болезней у детей Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ) Современный взгляд на назначение антигистаминных препаратов (АГП) в педиатрии Неотложная помощь при острых состояниях в аллергологии	3	24	2			10		12
4	Раздел 4. Иммунопрофилактика Иммунологические основы вакцинации Особенности организации прививочной работы Национальный календарь профилактических прививок РФ и других стран в их развитии Диагностика и профилактика туберкулеза Побочные проявления после иммунизации Вакцинация недоношенных детей Вакцинация детей с хронической соматической патологией Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями Вакцинация детей с иммунодефицитом, ассоциированным с болезнями и иммуносупрессией, а также после ауто-и ало-ТГСК Вакцинация детей с первичным иммунодефицитом Вакцинация детей с онкологическими заболеваниями	3	12				6		6
	Всего		72	2			34		36
	Итого								

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 3. Аллергические заболевания у детей	Пищевая аллергия у детей грудного и раннего возраста Атопический дерматит у детей. Особенности течения в зависимости от возраста Респираторные аллергии Новое в диагностике и лечении детей с аллергией Современные подходы к лечению аллергических болезней у детей Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ) Современный взгляд на назначение антигистаминных препаратов (АГП) в педиатрии	2	3	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7	Собеседование Ситуационные задачи 11-15
					ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2	Собеседование Ситуационные задачи 11-15
					ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10	Собеседование Ситуационные задачи 11-15
					ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5	Собеседование Ситуационные задачи 11-15
					ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Собеседование Ситуационные задачи 11-15
					ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7	Собеседование Ситуационные задачи 11-15

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Современные методы диагностики аллергических заболеваний и принципы оценки иммунного статуса человека.	Иммунодиагностика Особенности оценки иммунного статуса в разные периоды детства Современные методы иммунодиагностики. Аллергодиагностика	6	3	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
					ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.10	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
2	Раздел 2. Болезни иммунной системы (иммунопатология)	Первичные и приобретенные (вторичные) иммунодефициты Аутоиммунные расстройства Виды лечения иммунодефицитов и основные действия иммуностропных средств	12	3	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10
					ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10
					ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10
3	Раздел 3. Аллергические заболевания	Пищевая аллергия у детей грудного и раннего возраста	10	3	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6,	Собеседование Тестирование

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
	у детей -	Атопический дерматит у детей. Особенности течения в зависимости от возраста Респираторные аллергозы Новое в диагностике и лечении детей с аллергией Современные подходы к лечению аллергических болезней у детей Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ) Современный взгляд на назначение антигистаминных препаратов (АГП) в педиатрии Неотложная помощь при острых состояниях в аллергологии				ОПК-4.7 ОПК-5 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ПК-1 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10 ПК-2 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5 ПК-3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ПК-4 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7	Ситуационные задачи 11-15 Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-15 Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-15 Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-15 Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-15	
4	Раздел 4. Иммунопрофилактика	Иммунологические основы вакцинации Особенности организации прививочной работы Национальный календарь профилактических прививок РФ и других стран в их развитии Диагностика и профилактика туберкулеза Побочные проявления после иммунизации Вакцинация недоношенных детей Вакцинация детей с хронической соматической патологией Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями Вакцинация детей с иммунодефицитом, ассоциированным с болезнями и иммуносупрессией, а также после ауто-и ало-ТГСК Вакцинация детей с первичным иммунодефицитом Вакцинация детей с онкологическими заболеваниями	6	3	ПК-3 ПК-4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16-20 Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16-20	
Всего часов 34								

2.4. Самостоятельная работа – 36 часов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Современные методы диагностики аллергических заболеваний и принципы оценки иммунного статуса человека.	Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	6	3	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7	Собеседование история болезни
					ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.10	Собеседование история болезни
					ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6	Собеседование история болезни
	Раздел 2. Болезни иммунной системы (иммунопатология)	Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	12	3	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7	Собеседование история болезни
					ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2	Собеседование история болезни
					ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10	Собеседование история болезни
					ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5	Собеседование история болезни
					ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Собеседование история болезни
					ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7	Собеседование история болезни
					ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6	Собеседование история болезни
	Раздел 3. Аллергические заболевания у детей	Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	12	3	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-4.6, ОПК-4.7	Собеседование история болезни
					ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2	Собеседование история болезни
					ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10	Собеседование история болезни
					ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5	Собеседование история болезни
					ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Собеседование история болезни
					ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7	Собеседование история болезни
					ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6	Собеседование история болезни
	Раздел 4. Иммунопрофилактика	Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю	6	3	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Собеседование история болезни
					ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7	Собеседование история болезни
					ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6	Собеседование история болезни
Всего часов 36							

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

4. Контрольно-диагностические материалы.

Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
ОПК-4 (Медицинская деятельность) ОПК-5 (Медицинская деятельность) ПК-1 (диагностическая деятельность)	Клинический разбор по профилю патологии	Сформирована – 80% правильных ответов Сформирована частично – 60-79% правильных ответов Не сформирована – результат правильных ответов менее 60%
ПК-2 (лечебная деятельность) ПК - 3 (реабилита-		Решение ситуационных клинических задач

<p>ционная деятельность) ПК-4 (профилактическая деятельность) ПК-5 (организационная деятельность)</p>		<p>поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p>
	Тестирование	<p>Сформирована «отлично» – 91–100% правильных ответов. Сформирована «хорошо» – 81–90% правильных ответов. Сформирована «удовлетворительно» – 71-80% Не сформирована – менее 71% правильных ответов.</p>

Критерии оценки дисциплины по выбору

«Зачтено»: клинический разбор по профилю патологии – более 60% правильных ответов; тестирование на практических занятиях – более 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины; решение клинических ситуационных задач на практических занятиях – более 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.

«Незачтено»: клинический разбор по профилю патологии – менее 60% правильных ответов; тестирование на практических занятиях – менее 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины; решение клинических ситуационных задач на практических занятиях – менее 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины.

Контрольно-диагностические материалы для дисциплины по выбору

1. Тестовые задания (примеры тестов)

1. К абсолютным противопоказаниям к иммунизации инактивированными вакцинами относятся: (компетенции ПК-1)

- А. Анемия средней тяжести
- Б. Анафилактическая реакция на компонент вакцины
- В. Инфицированность ВИЧ
- Г. Онкологическая патология

2. Продолжительность медицинского наблюдения за пациентом с атопическим дерматитом после вакцинации составляет: (компетенции ПК-1)

- А. 30 минут
- Б. 1 час
- В. 20 минут
- Г. 2 часа

3. Возможно ли проведение вакцинации на дому пациенту с аллергическим заболеванием: (компетенции ПК-1)

- А. Разрешено
- Б. Запрещено

4. Противопоказанием для введения вакцины против гепатита В является непереносимость: (компетенции ПК-1)

- А. Белка коровьего молока
- Б. Пекарских дрожжей
- В. Полимиксина
- Г. Белка куриного яйца

6. Какие дополнительные прививки рекомендованы пациентам с бронхиальной астмой в первую очередь (выбрать один ответ): (компетенции ПК-1)

- А. Пневмококковой инфекции и гриппа
- Б. Пневмококковой инфекции
- В. Ветряной оспы
- Г. Только в рамках НКПП

Ответы: 1-Б, 2-А, 3-Б, 4-Б, 5-А.

2. Ситуационные задачи (примеры)

Задача 1. (компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Мальчик 5 лет поступил в стационар с жалобами на приступообразный кашель, свистящее дыхание, одышку.

Анамнез заболевания: с 4 мес – на искусственном вскармливании. С 5 мес страдал атопическим дерматитом. До 3 лет рос и развивался соответственно возрасту, не болел. После поступления в детский сад (с 3 лет) стал часто болеть респираторными заболеваниями (6-8 раз в год). ОРВИ сопровождались навязчивым кашлем, небольшой одышкой, сухими и влажными хрипами в легких. При неоднократном рентгенологическом исследовании диагноз пневмонии не подтверждался. В 4 года во время ОРВИ возник приступ удушья, который купировался ингаляцией

сальбутамола. В дальнейшем приступы повторялись каждые 4-5 мес, были связаны либо с ОРВИ, либо с употреблением в пищу шоколада и цитрусовых.

Семейный анамнез: у матери ребенка – атопический дерматит, у отца и деда по отцовской линии – бронхиальная астма. Настоящее заболевание началось 3 дня назад. На фоне повышения температуры тела до 38,2С, отмечался насморк, затем присоединился приступообразный кашель, в связи с чем ребенок был госпитализирован.

При осмотре: состояние средней тяжести. Температура тела 37,7С, сухой навязчивый кашель. Слизистая оболочки зева слегка гиперемирована, зернистая. Дыхание свистящее, выдох удлинен. ЧД 32 в 1 мин. Грудная клетка вздута, над легкими – перкуторный звук с коробочным оттенком, с обеих сторон выслушиваются сухие свистящие и влажные хрипы. Тоны сердца слегка приглушены, ЧСС 88 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Стул оформленный.

Клинический анализ крови: Нб – 130 г/л, эритроциты – 4,6х 10^{12} /л, лейкоциты – 6,7х 10^9 /л, п/я – 3%, с/я – 49%, лимфоциты – 31%, эозинофилы – 9%, моноциты – 8%, СОЭ 8 мм/ч.

Общий анализ мочи: количество 140,0 мл, прозрачность полная, относительная плотность 1018, лейкоциты 2-3 в поле зрения, эритроциты, белок, глюкоза – отсутствуют.

Рентгенограмма грудной клетки: легочные поля повышенной прозрачности, усиление бронхолегочного рисунка в прикорневых зонах, очаговых теней нет.

ЗАДАНИЕ:

- 1) Поставьте и обоснуйте диагноз.
- 2) Какие дополнительные методы обследования необходимо провести? В консультации каких специалистов нуждается ребенок?
- 3) Назначьте лечение на момент поступления в стационар.

Задача 2 (компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Вызов на дом врача-терапевта участкового к больной 33 лет. Предъявляет жалобы на резкую одышку смешанного типа, кашель с отделением незначительного количества слизистой вязкой мокроты, резкую общую слабость. Страдает приступами удушья 4 года. Многократно лечилась в стационаре. В процессе лечения неоднократно применялись короткие курсы кортикостероидной терапии. Приступы обычно купировались ингаляциями Беротека, таблетками Теофиллина. Неделю назад переболела острой респираторной вирусной инфекцией. Лечилась домашними средствами. На этом фоне приступы стали повторяться по 5–6 раз в день. В течение последних суток одышка не исчезает. Ингаляции Беротека уменьшали одышку на короткое время, в связи с чем больная пользовалась препаратом 6–8 раз в день.

Объективно: состояние тяжелое. Больная не может лежать из-за одышки. Кожа бледная, небольшой цианоз. Грудная клетка эмфизематозна, перкуторный звук коробочный. Дыхание резко ослаблено, местами определяется с трудом. Выход удлинен, на выходе высокотональные свистящие хрипы. ЧДД – 26 в мин. Тоны сердца приглушены. Пульс – 120 уд/мин., ритмичный. Артериальное давление

(АД) – 150/95 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Госпитализирована в стационар.

Задания:

1. Поставьте наиболее вероятный предварительный диагноз.
2. Какие методы исследования необходимы для уточнения диагноза?
3. Какое лечение следует назначить данному больному?
4. С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз?
5. Какие симптомы являются обязательными для данного заболевания?

ОТВЕТЫ К ЗАДАЧАМ

Задача 1.

4. Бронхиальная астма, атопическая форма, легкое течение, обострение (приступ средней степени тяжести?).
5. Исследования функции внешнего дыхания, пиковая скорость выдоха в динамике, исследование уровня общего IgE, выявление сенсибилизации к основным аллергенам, консультация оториноларинголога, пульмонолога-аллерголога.
6. Ингаляционные глюкокортикостероиды: будесонид (например, Пульмикорт) по 500 мкг 1 раз в день через небулайзер; β_2 -адреномиметики 2 раза в день (сальбутамол, фенотерол).

Задача 2

1. Бронхиальная астма, смешанного генеза, тяжелое течение. Обострение. Астматический статус 1 ст.
2. Общий анализ крови; мочи; кала на яйца гельминтов; биохимический анализ крови: общий белок, белковые фракции, серомукоид, гаптоглобин, фибрин, С-реактивный протеин; иммунологический анализ крови: содержание В- и Т-лимфоцитов, иммуноглобулинов (IgE), 34 циркулирующих иммунных комплексов, комплемента, определение функциональной активности Т-лимфоцитов; анализ мокроты: клеточный состав, кристаллы Шарко-Лейдена, спирали Куршмана, атипичные клетки, бактерии Коха; рентгеноскопия легких, по показаниям - рентгенография придаточных пазух носа; цифровая спирография, определение показателей кривой «объем-поток» (пневмотахометрия), пикфлоуметрия; ЭКГ; во вне приступном периоде постановка проб с аллергенами, по показаниям – провокационных проб.
3. Направить в отделение интенсивной терапии. Ингаляционные β_2 -агонисты короткого действия, обычно через небулайзер, по одной дозе каждые 20 минут в течение часа. Холинолитики ингаляционно. Внутривенные кортикостероиды. Оксигенотерапия. Ацетилцистеин. Блокаторы лейкотриеновых рецепторов. Аминофиллин внутривенно медленно. Возможна искусственная вентиляция легких.
4. Хронический обструктивный бронхит, карциноид, сердечная астма, ТЭЛА.
5. Характерны типичные приступы удушья, состоящие из трех периодов: предвестников, разгара и обратного развития, сухие свистящие хрипы. Для астматического статуса характерен кашель с трудноотделяемой мокротой, вплоть до полного ее отсутствия.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу уни-	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

	верситета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Хайтова, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хайтова, Н. И. Ильиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450109.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.			14
2	Аллергические болезни у детей : научное издание / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 271, [1] с. : цв.ил. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Аллергология). - Библиогр.: с. 267-271. - ISBN 978-5-9704-5224-0 (в пер.) : 450.00 р. - Текст : непосредственный.			14
	Дополнительная литература			
3	Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6855-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468555.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.			14

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
4	Новиков, Д. К. Клиническая иммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 495 с. - ISBN 978-985-06-3057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850630575.html (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.			14
5	Аллергология и иммунология / ред.: Р. М. Баранов, А. А. Хаитов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Союз педиатров России, 2011. - 256 с. - (Клинические рекомендации для педиатров). - ISBN 978-5-904753-01-6. - Текст : непосредственный.			14

6. Материально-техническая база дисциплины по выбору «Аллергология и иммунология детского возраста»

Дисциплина по выбору проводится на базе ГАУЗ КОДКБ им. Ю.А. Атаманова.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимися осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (см. таблицу).

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными средствами обучения, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РП дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

- обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).